ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

3+

МЛАДШАЯ ГРУППА

Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду

Математика для малышей

Рабочая тетрадь

ВОСПИТАННИКА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ДЕТСКОГО САДА

МОЗАИКА СИНТЕЗ
Москва • 2010

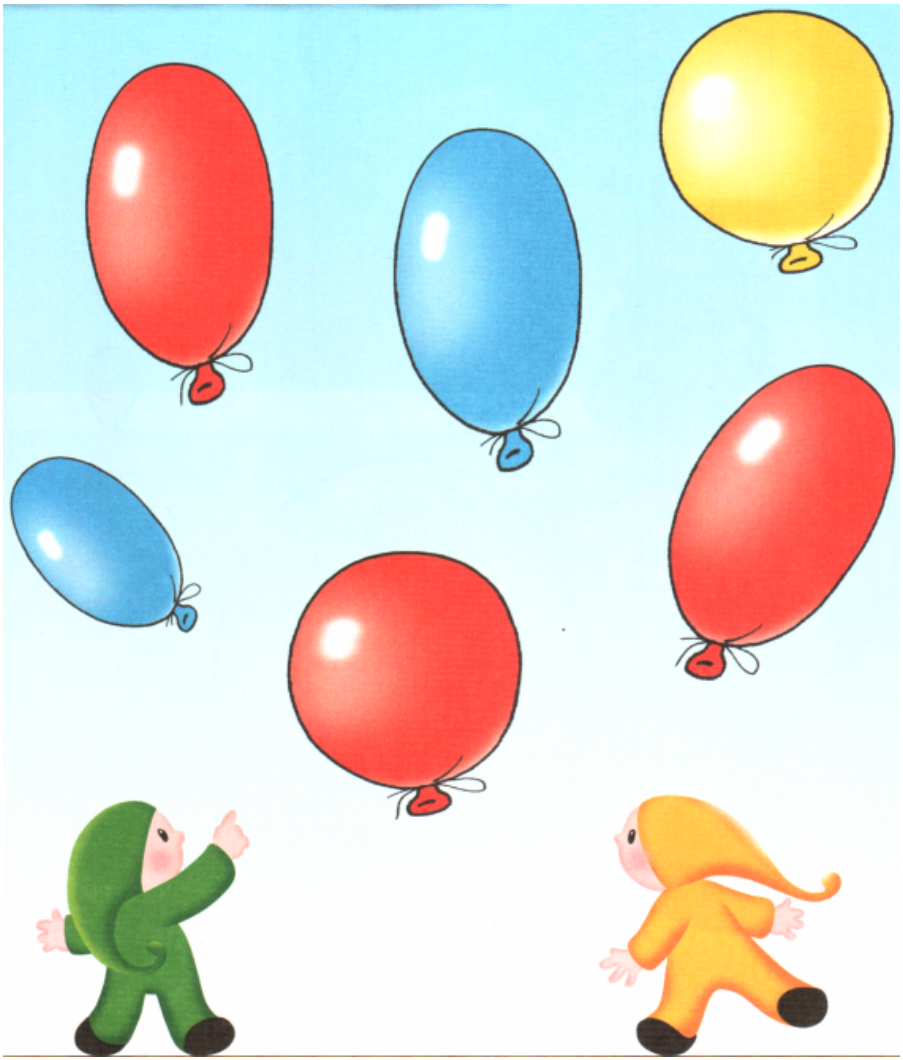
SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Рабочие тетради рекомендуются к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

- Тема: Найдите одинаковые
- Тема: Найди такую же
- Тема: Найдите отличия
- Тема: Один-много
- Тема: Много-ни одного
- Тема: Что где расположено
- Тема: Сравнение множеств
- Тема: Сравнение множеств
- Тема: Большой-маленький
- Тема: Сравнение множеств
- Тема: Высокий-низкий
- Тема: Широкий-узкий
- Тема: Сравнение по величине
- Тема: Быстро-медленно
- Тема: Круг, треугольник, квадрат
- Тема: День-ночь
-

Тема: Найдите одинаковые



Посмотрите, сколько шариков! Помогите разделить их между Гномами. Найдите два **одинаковых** шарика и отдайте их Зеленому Гномику. *(Подскажите детям, что нужно нарисовать веревочки от выбранных шаров к руке гнома.)* А остальные шары отдайте Желтому Гномику. У кого из гномиков **одинаковые** шары? У кого **разные**? У кого шаров больше?

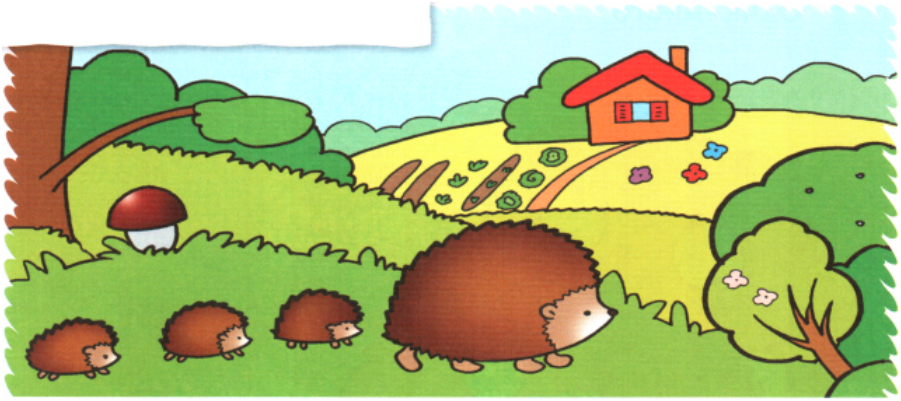
(Дополнительно: какого цвета шары у Зеленого Гнома? У Желтого? У кого из них есть круглый шарик?)

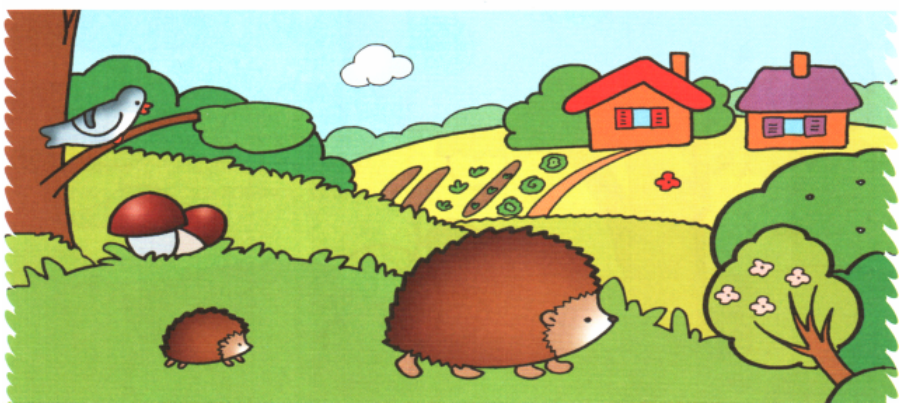
Тема: Найди такую же

У Гномика много разных пирамидок, но среди них есть две совершенно одинаковые. Однажды Гномик захотел поиграть с одинаковыми пирамидками.

Одну из них он нашел быстро — на картинке эта пирамидка обведена зеленым кружком. А вторую, **точно такую же**, найти не может. Помогите Гномику, найдите на картинке еще одну **точно такую же** пирамидку и обведите ее кружком.

Тема: Найдите отличия





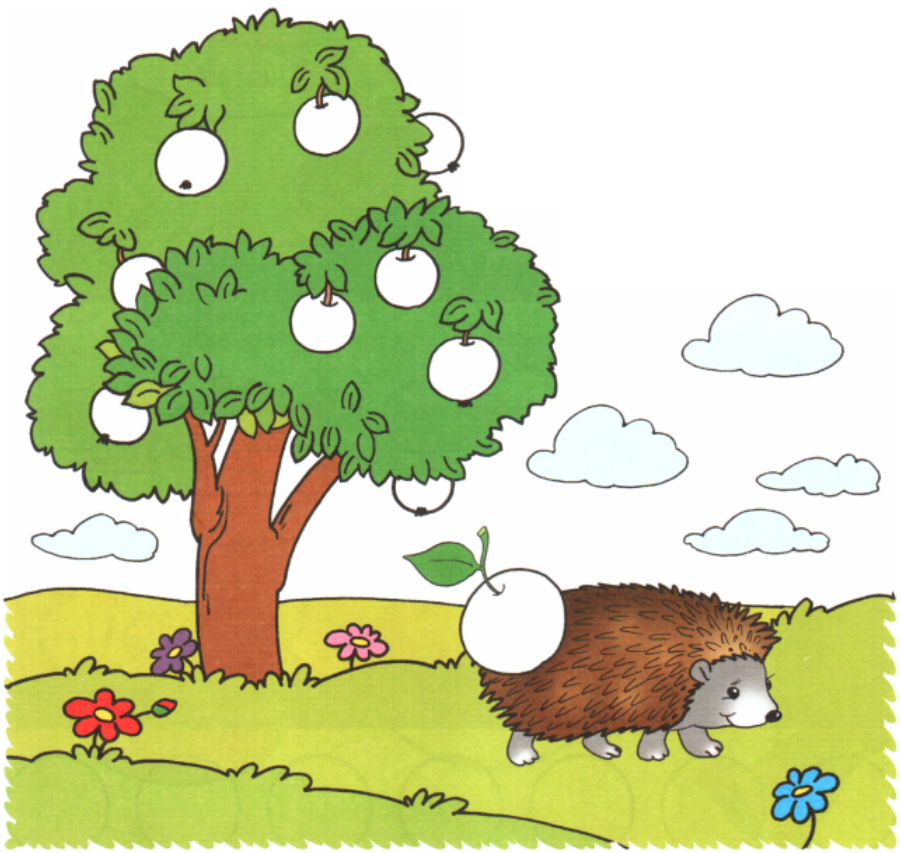
Посмотрите на эти картинки. Они разные или одинаковые? Чем они отличаются? Сколько больших ежиков на верхней картинке? Сколько на нижней? Сколько маленьких ежиков? Сколько грибов (домиков, птичек, облаков, цветов) на верхней картинке? Сколько на нижней? Закрасьте столько кружков, сколько найдете отличий.

Тема: Один-много

Бежал ёжик по лесу и увидел дерево. А на дереве яблок видимо-невидимо. «Что за чудо-дерево?» — удивляется ёжик. — «Как оно называется?» *(Подскажите ёжику, как называется дерево, на котором яблоки растут?)* Стал ёжик яблоки считать.

Считает, считает, никак сосчитать не может — МНОГО яблок на дереве.

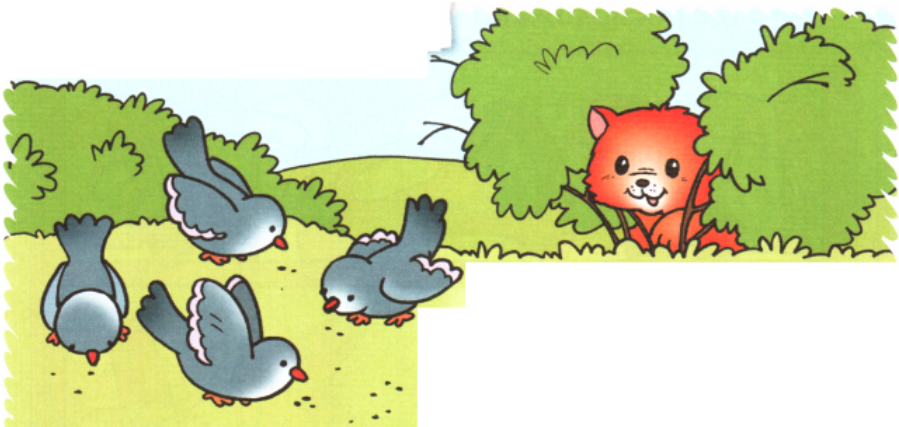
Решил ёжик ОДНО яблоко домой унести. Взял он яблочко и побежал домой. Радуется ёжик, хорошее угощение будет для ежат.



Вот как повезло ежику, видите, как он обрадовался? А теперь давайте и мы яблочки посчитаем. Сколько яблок на дереве? *(Много.)* А сколько яблочек взял ежик? *(Одно.)* Раскрасьте яблоки там, где их **много**, в красный цвет, а там, где оно **одно**, — в желтый. Чего еще на картинке по одному? *(Один ежик, одно дерево, один красный цветок и т. д.)* Чего на картинке много?

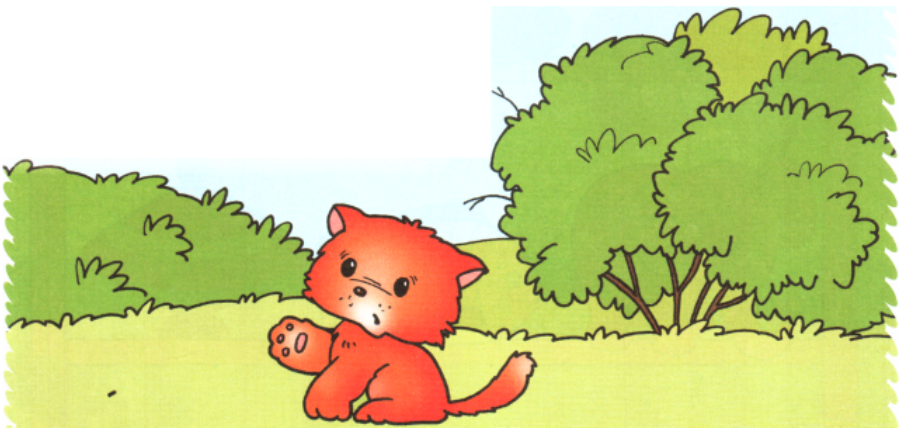
(Яблок, цветов, облаков, листьев на дереве.)

Тема: Много-ни одного



Однажды котенок пошел погулять и увидел птичек на лужайке. Спрятался котенок под кустик и смотрит: что птички делают?

А птички зернышки клюют, радуются, что такое вкусное угощение нашли.

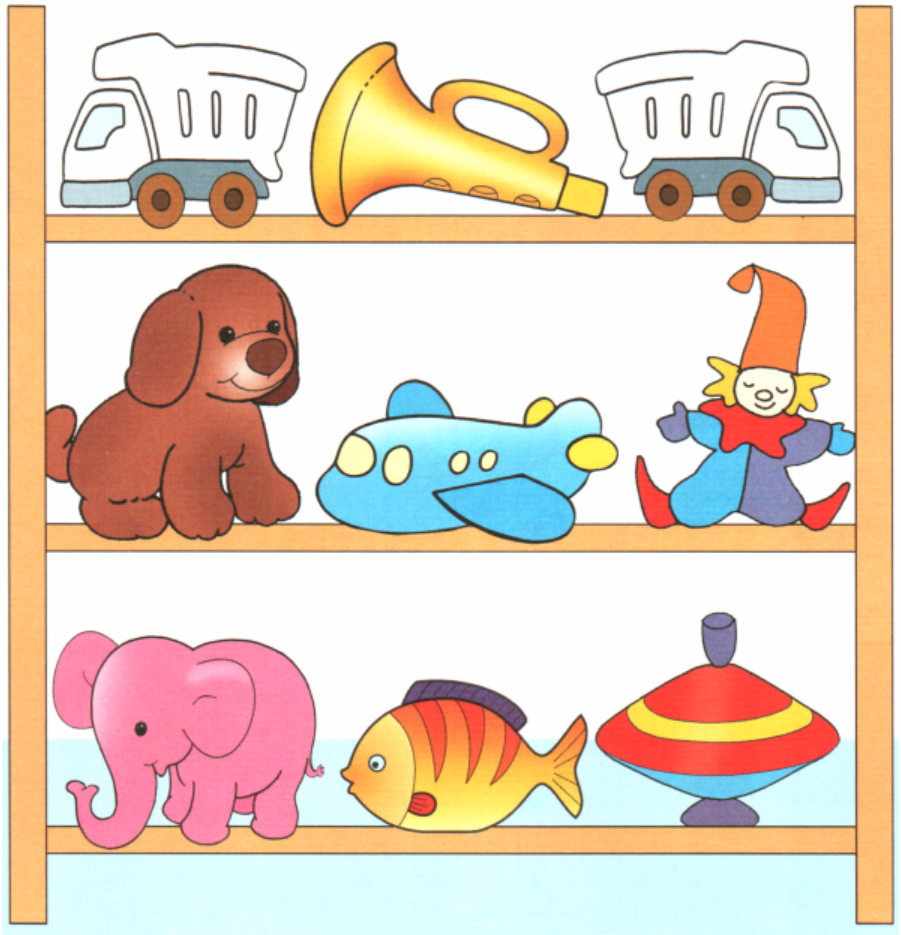


Захотелось котенку с птичками поиграть. Выпрыгнул он из-под куста, а птички... Где птички? — Нет птичек. Улетели птички. Удивляется котенок, куда птички подевались?

Вот какая история приключилась с котенком. Вам понравился котеночек? Тогда давайте придумаем ему имя. Как мы его назовем? А теперь немного посчитаем. Посмотрите на верхнюю

картинку. Сколько котят на верхней картинке? Сколько птичек? Что делают птички? Что делает котенок? Посмотрите на нижнюю картинку. Сколько котят на нижней картинке? Сколько птичек? *(Нисколько, ни одной, нет птичек.)* Что сделали птички? Почему они улетели?

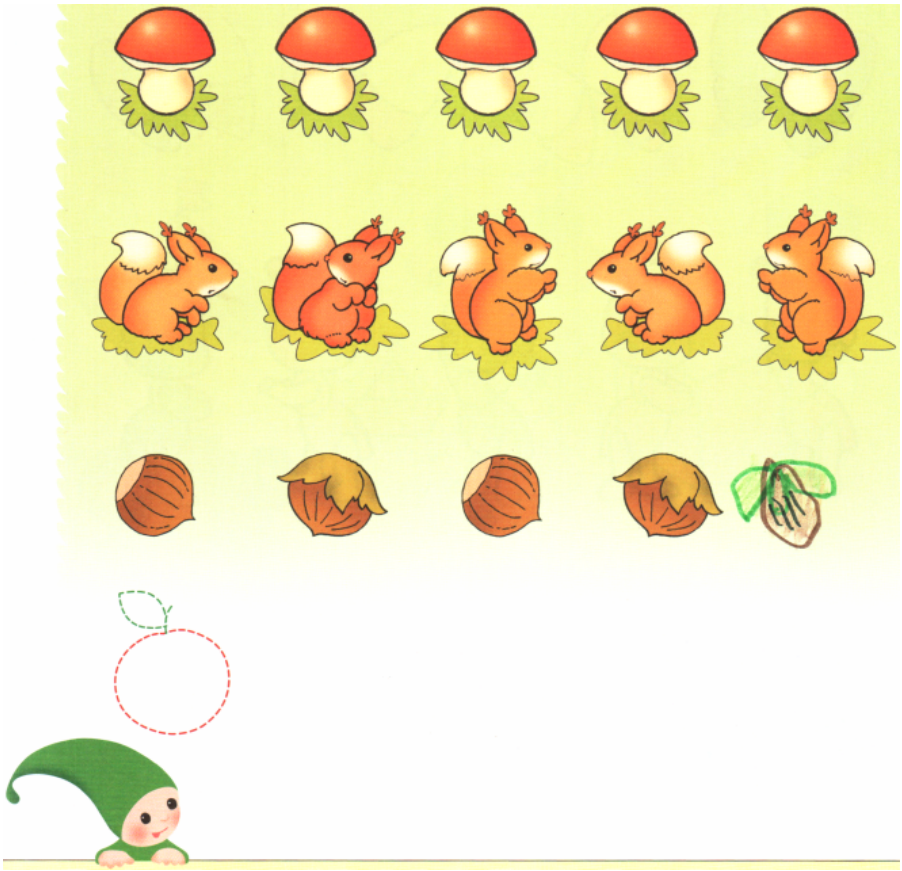
Тема: Что где расположено



Гномик очень аккуратный. Он всегда убирает свои игрушки после того, как поиграет.

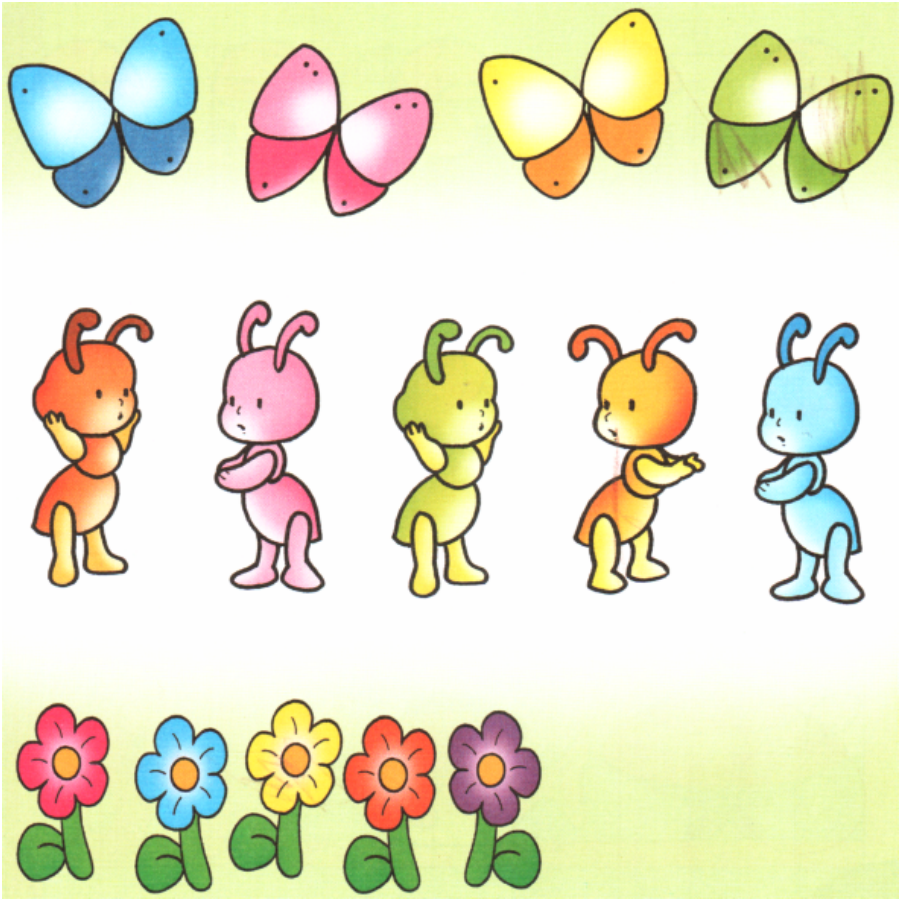
А вы убираете за собой игрушки? Расскажите по картинке, какие игрушки есть у Гномика. Что находится **между** собачкой и петрушкой? Какие игрушки лежат **на нижней** полке? Что находится **над** самолетиком? Какая игрушка находится **под** собачкой? Раскрасьте машинку **справа** от дудочки в красный цвет, а машинку **слева** от дудочки в синий цвет. Какая игрушка вам понравилась больше всего?

Тема: Сравнение множеств



Гномик принес белкам грибы и орешки. Только он не может понять, хватит ли на всех угощения? Проверьте, всем ли белочкам достанется по грибочку: соедините линией каждую белочку с одним грибом. Чего на картинке больше: белочек или грибов? Белочек или орешков? Сколько орехов не хватает? Дорисуйте столько орехов, чтобы белок и орехов стало поровну. Сколько орешков вы нарисовали? Давайте и вы угостите белочек — нарисуйте на свободном месте яблоки, каждой белочке по яблочку — яблок столько же, сколько и белок.

Тема: Сравнение множеств



Посмотрите, маленькие бабочки растеряли свои крылышки. Сейчас они найдут и наденут свои яркие наряды, а потом разлетятся в поисках цветов. Но всем ли бабочкам хватит крылышек? Чего больше: бабочек или крылышек? На сколько? Нарисуйте еще крылышки, чтобы все бабочки смогли нарядиться. Сколько нарядов вы нарисуете?

Бабочки, как известно, любят цветы. Чего на картинке больше, цветов или бабочек? Сколько цветов останется, если каждой бабочке дать по цветочку? *(Нисколько.)*

Тема: Большой-маленький

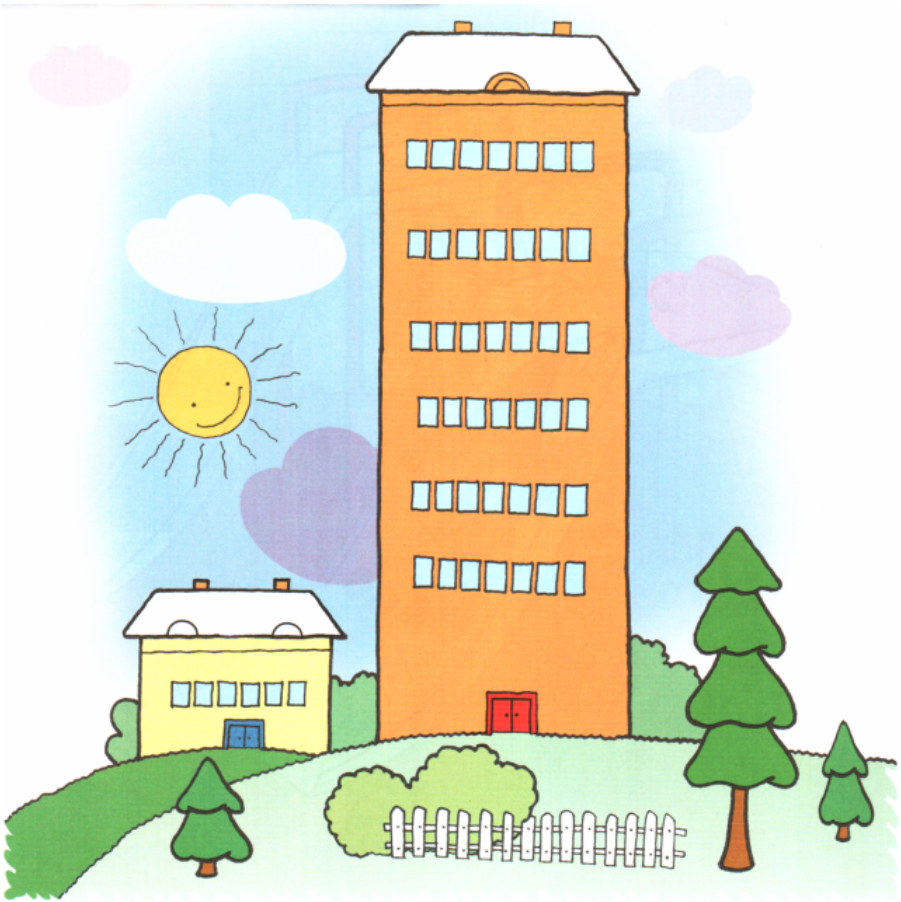
Однажды гномам подарили игрушки. Гномики думали, как их поделить между собой?

И решили так: **большие** игрушки достанутся Желтому Гному, а **маленькие** — Зеленому Гномику. Помогите им разделить игрушки: раскрасьте кружки около больших игрушек в желтый цвет, а около маленьких — в зеленый. Посмотрите на большую пирамидку и скажите, какого цвета кольцо над маленьким красным колечком? Над большим красным кольцом? Какого цвета самое маленькое кольцо у этой пирамидки?

Тема: Сравнение множеств

На полянке весной много красивых цветов. Над цветами бабочки летают и выбирают, куда бы сесть. Выберите для каждой бабочки цветочек — соедините линией каждую бабочку с одним цветком. Чего на картинке больше: бабочек или цветочков? На сколько? Сколько цветов нужно еще нарисовать, чтобы бабочек и цветов стало поровну, одинаково? Нарисуйте недостающий цветок.

Тема: Высокий-низкий

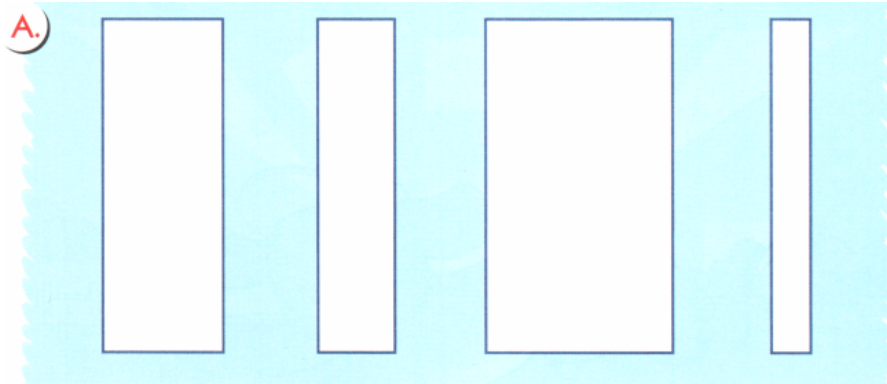


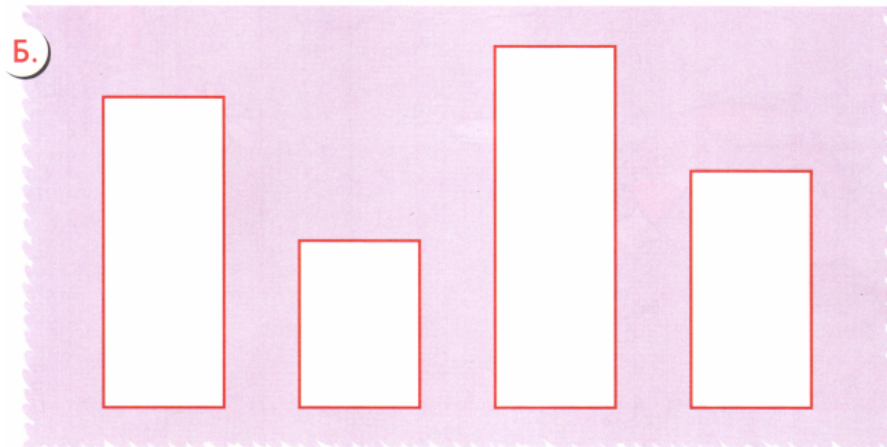
Посмотрите на эти дома. Какой из них **выше**? Какой **ниже**? Раскрасьте крышу у **высокого** дома в красный цвет, а крышу у **низкого** дома — в синий. Посмотрите, получилось, что цвет двери у каждого домика совпадает с цветом его крыши, если, конечно, вы правильно раскрасили. Сколько на картинке **высоких** елочек? Сколько **низких**? Дорисуйте столько высоких елок, чтобы низких елок и высоких стало поровну.

Тема: Широкий-узкий

Гномики очень любят играть на детской площадке. У них во дворе есть две горки: **широкая** и **узкая**. С одной горки можно съезжать только по очереди, зато с другой гномы часто съезжают сразу вдвоем, сидя рядышком и держась за руки. С какой горки гномы могут съезжать только по очереди, с **узкой** или с **широкой**? *(С узкой.)* С какой горки гномы могут съезжать вдвоем? *(С широкой.)* Раскрасьте **узкую** горку в синий цвет, а **широкую** — в красный.

Тема: Сравнение по величине

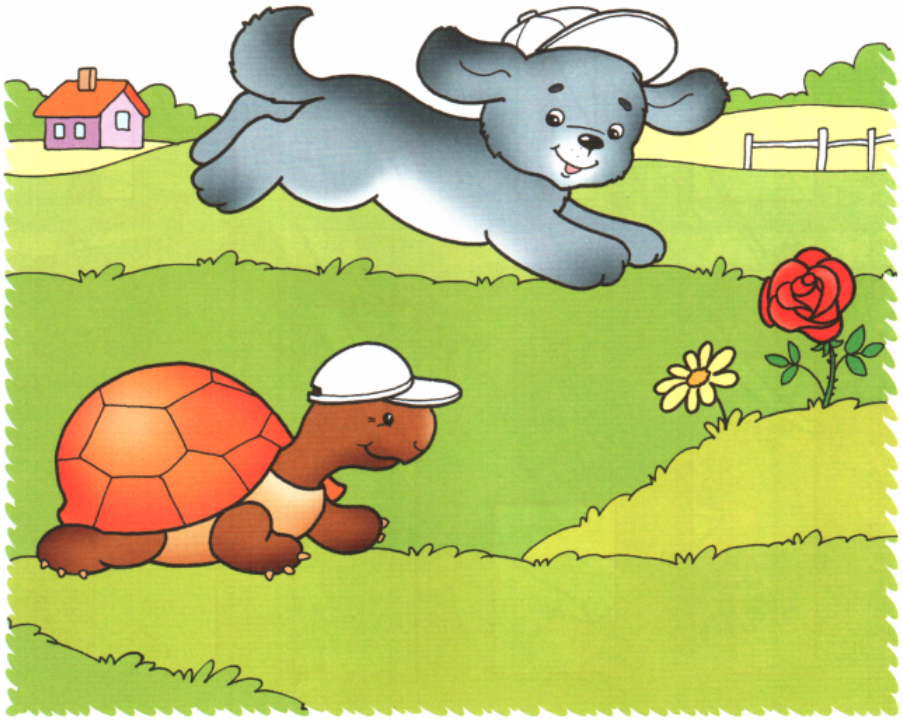




А. Найдите самую **широкую** полоску и раскрасьте ее в красный цвет. Найдите самую **узкую** полоску и раскрасьте ее в синий цвет. Что еще бывает широким? *(Река, дорога, дверь...)*

Б. Найдите самую **высокую** полоску и раскрасьте ее в желтый цвет. Найдите самую **низкую** полоску и раскрасьте ее в зеленый цвет. Что еще бывает высоким? *(Дом, столб, человек...)* Выберите одну из полосок и превратите ее в домик — дорисуйте крышу, окна и трубу.

Тема: Быстро-медленно

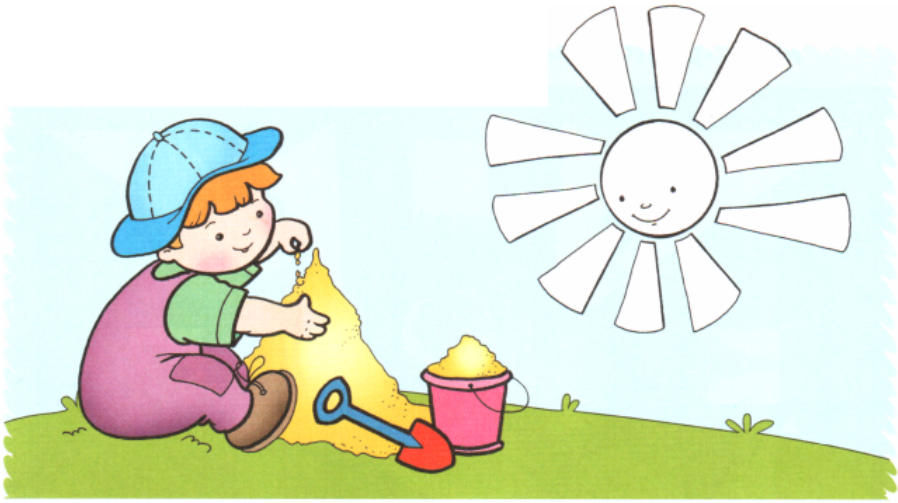


Щенок и черепашка устроили соревнование. Они договорились, что тот, кто первым добежит до цветов, возьмет себе розу, а второму достанется ромашка. Как вы думаете, кто из них победит? Кто из них бегает быстро? Кто медленно? Кто первый доберется до цветов? Раскрасьте кепку победителя в красный цвет *(цвет розы)*. Кто прибежит вторым? Раскрасьте его кепку в желтый цвет *(цвет ромашки)*. Скажите, что ездит быстрее: велосипед или машина?

Тема: Круг, треугольник, квадрат

Помогите Гномику украсить ковер. Покрасьте все треугольники в зеленый цвет. Сколько осталось нераскрашенных треугольников? *(Нисколько.)* Раскрасьте все одинаковые круги в красный цвет. Какой круг остался нераскрашенным? *(Большой.)* Сколько больших кругов? *(Один.)* Покрасьте его в желтый цвет. Какие фигуры еще не раскрашены? *(Квадраты.)* Сколько квадратов? *(Много.)* Большие квадраты оставьте белыми, а маленькие раскрасьте в свой любимый цвет.

Тема: День-ночь



Это мальчик Петя. Посмотрите, как нравится Пете играть с песком. Как вы думаете, когда это происходит: днем или ночью? Что обычно делают днем? *(Играют, гуляют, кушают, рисуют...)* А на нижней картинке день или ночь, как вы думаете? Что обычно делают ночью? *(Спят.)* Скажите, когда светит солнце? Когда на небе появляется луна? Когда на небе видны звезды? Раскрасьте желтым карандашом солнце и месяц на картинках.

Рабочие тетради к «Программе воспитания и обучения в детском саду»
Рабочие тетради рекомендуются к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
Для дополнительных занятий с детьми в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».
Адрес издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»: Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1. тел. (499) 728-36-10 (многоканальный), www.msbook.ru
Дарья Денисова
Юрий Дорожин
Математика для малышей
Младшая группа
Математика для малышей
Развитие речи у малышей
Уроки грамоты для малышей
Прописи для малышей
Математика для дошкольников
Развитие речи у дошкольников
Уроки грамоты для дошкольников
Прописи для дошкольников
ISBN 978-5-86775-381-8
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006
Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижкова
Художники Д. Гончарова, Т. Янина
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Редактор А. Бывшева
Корректор И. Васильева
ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1
Телефон: (499) 728-36-10
Тираж 40 000 экз. Заказ № 1895.
Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

Рабочие тетради к «Программе воспитания и обучения в детском саду»

Рабочие тетради рекомендуются к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой,Т. С. Комаровой.

Для дополнительных занятий с детьми в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Адрес издательства
«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»: Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1.

тел. (499) 728-36-10 (многоканальный), www.msbook.ru

Дарья Денисова
Юрий Дорожин

Математика для малышей
Младшая группа

ISBN 978-5-86775-381-8
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижкова
Художники Д. Гончарова, Т. Янина
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Редактор А. Бывшева
Корректор И. Васильева

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1 Телефон: (499) 728-36-10 Тираж 40 000 экз. Заказ № 1895.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru